

2020

SANSKRIT — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

Course - I

(Marks : 50)

Unit - I

(Marks : 25)

1. Define and illustrate **any one** of the following *alamkāras* : 15×1
(निम्नलिखित **ये-कोनो** **एकटि** अलङ्कारेर लक्षण उदाहरणसह आलोचना करो ः)
(a) छेकानुप्रासः
(b) अर्थान्तरन्यासः
(c) उपमा
(d) व्यतिरेकः
(e) समासोक्तिः
(f) प्रतिवस्तूपमा।
2. Determine the *alamkāras* of the following *ślokas* showing the proper reasons (**any one**) : 10×1
(**ये-कोनो** **एकटिर** अलङ्कार कारणसह निर्णय करो ः)
(a) नवपलाशपलाशवनं पुरः स्फुटपरागपरागतपङ्कजम्।
मृदुलतान्तलतान्तमलोकयत् स सुरभिं सुरभिं सुमनोहरैः॥
(b) अविदितगुणापि सत्कविभणितिः कर्णेषु वमति मधुधाराम्।
अनधिगतपरिमलापि हि हरति दृशं मालतीमाला॥

Please Turn Over

- (c) मानुषीषु कथं वा स्यादस्य रूपस्य संभवः।
न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात्॥
- (d) सहसा विदधीत न क्रियामविवेकः परमापदां पदम्।
वृणुते हि विमृश्यकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव संपदः॥

Unit - II

(Marks : 25)

3. Answer **any one** of the following questions : 15×1
(निम्नलिखित **ये-कोनो एकटि** प्रश्नेर उत्तर दाओ ः)
- (a) Write an informative note on 'कौटिल्य's 'अर्थशास्त्रम्'
(कौटिल्येर अर्थशास्त्र बिषये एकटि तथ्यमूलक प्रबन्ध लेखो।)
- (b) What is the meaning of the word 'छन्दः'? Discuss briefly the works related to 'छन्दः'.
(छन्द शब्देर अर्थ की? छन्द बिषयक ग्रन्थुणलिर संक्षिप्त परिचय दाओ।)
4. Write short notes on **any one** of the following : 10×1
(निम्नलिखित **ये-कोनो एकटिर** ओपर संक्षिप्त टीका लेखो ः)
- (a) आर्यभट्टः
(b) नागार्जुनः
(c) सुश्रुतसंहिता
(d) नाट्यशास्त्रम्।

Course - II

(Marks : 50)

Unit - I

(Marks : 40)

5. Who was Vidura? Write after Vidura the qualities of a learned person (पण्डित). 2+8
(विदुर के छिलेन? विदुरेर मत अनुसारे पण्डित ब्यक्तिर गुणबलि वर्णना करो।)

Or / अथवा

Write a note on 'forgiveness' as stated by Vidura. 10

(विदुर कथित 'क्क्षमा' बिषयक उपदेश बिबृत करो।)

6. Answer *any three* questions :

6×3

(যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :)

- (a) 'श्रोतुमिच्छामि ते धर्मम्' — Who is the speaker? From whom did he want to listen 'धर्मोपदेश' and why?
(‘श्रोतुमिच्छामि ते धर्मम्’ — बङ्ग के? कार थेके तनि ‘धर्मोपदेश’ शनते चेयेछेन एबं केन?)
- (b) What according to Vidura, are the three doors to hell and why?
(बिदुरेर मते कोन तिनटि नरकेर द्वार एबं केन?)
- (c) Who, according to Vidura, is a truly wise person?
(बिदुरेर मते यथार्थ ज्ञानी के?)
- (d) What are the six vices an aspirant should avoid?
(उन्नतिकामी ब्यक्तिर कोन छयटि दोष परिहार करा उचित?)
- (e) Who is always happy?
(नित्यसुखी के?)
- (f) What do you mean by 'Śatasāhasrī Saṃhitā'? State reason behind this name.
(शतसाहस्री संहिता काके बला हय? एई नामकरणेर कारण निर्देश करो।)
- (g) What are the six things neglected by people after attaining their goal?
(लक्ष्य लाभेर पर मानुष कोन छयटि बियय अबहेला करे?)
- (h) Which works should not be done alone?
(एककी कोन कोन काज करा उचित नय?)
- (i) What is 'mantraviplava'?
(मन्त्रविप्लव की?)

7. Translate into Bengali *or* English :

6×2

(बांगलाय अथवा इंगरेजिते अनुवाद करो :)

- (a) अनाहुतः प्रविशति अपृष्टो बहु भाषते।
अविश्वस्ते विश्वसिति मूढचेता नराधमः॥
- (b) एको धर्मः परं श्रेयः क्षमैका शान्तिरुत्तमा।
विद्यैका परमा तृप्तिरहिंसैका सुखावहा॥

Or / अथवा

8. Explain *any one* of the following with reference to the context.

12×1

(प्रसङ्ग उल्लेखपूर्वक ये-कोनो एकटिर व्याख्या करो :)

- (a) आत्मनो बलमज्ञाय धर्मार्थपरिवर्जितम्।
अलभ्यमिच्छन् नैष्कर्म्यान्मूढबुद्धिर्विहोच्यते॥

Please Turn Over

- (b) एकः पापानि कुरुते फलं भुङ्क्ते महाजनः।
भोक्तारो विप्रमुच्यन्ते कर्ता दोषेण लिप्यते॥

Unit - II

(Marks : 10)

9. Write a short paragraph in Sanskrit on **any one** of the following topics (within **50** words) : 10×1

[নীচের যে-কোনো একটি বিষয়ে সংস্কৃতে একটি সংক্ষিপ্ত অনুচ্ছেদ লেখো (৫০টি শব্দের মধ্যে) :

- (a) अस्माकं पर्यावरणस्य संरक्षणम्॥
(b) भारतदेशस्य संहतिः॥
(c) संस्कृतदिवसोद्यापनम्॥
-